

**MEMORIA**  
**APADA-ASTURIAS**  
**2.024**











# **PRESENTACIÓN**

**APADA-ASTURIAS** es una *Asociación de Padres y Amigos de Deficientes Auditivos de Asturias*, sin ánimo de lucro, que se constituyó el 9 de noviembre de 1994 por iniciativa de un grupo de padres que, ante la carencia de una institución a la que poder dirigirse para orientarse y compartir experiencias, deciden constituirse como asociación

Durante este tiempo, APADA-ASTURIAS se ha ido consolidando como referente del movimiento de familias de personas con déficit auditivo, trabajando en varias direcciones:

- La representación del colectivo de familias de personas con déficit auditivo, ante los organismos e instituciones, relacionadas con sus objetivos.
- La defensa de los intereses de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena integración, tanto social como educativa y laboralmente.

## OBJETIVOS

-  Promover y ofrecer asistencia a las personas con discapacidad auditiva y a sus familias.
-  Representar y gestionar las demandas de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.
-  Coordinar y fortalecer el Movimiento Asociativo de Familias.
-  Estimular la formación y la participación de las familias en el proceso educativo de su hijo con sordera y en el propio movimiento asociativo.
-  Promover el diagnóstico y el tratamiento precoz de la sordera.
-  Mejorar la calidad en la educación que reciben los niños/as y jóvenes con sordera, favoreciendo su integración social.
-  Fomentar la capacitación profesional y el acceso al empleo de las personas sordas.
-  Optimizar la formación del profesorado y los especialistas.
-  Promover y divulgar investigaciones y estudios de interés educativo, médico, técnico y social.
-  Informar y sensibilizar a la población sorda, a los padres, a los profesionales, a los dirigentes políticos, a las administraciones públicas y a la sociedad, y eliminar las barreras de comunicación.

# CULTURA ORGANIZATIVA

## MISIÓN

La Misión de APADA-ASTURIAS, ratificada en Junta del 8 de febrero de 2022, es:

APADA es una Asociación de padres y amigos de personas con discapacidad auditiva de Asturias, entidad sin ánimo de lucro, declarada de utilidad pública. Trabajamos en favor de las personas con discapacidad auditiva y sus familias de manera transversal en ámbitos educativos, laborales, sanitarios y sociales, para lograr su plena integración en todas las etapas de su vida.

## VISIÓN

Ser una entidad reconocida y representativa de la discapacidad auditiva en Asturias, que aspira a estar dentro del itinerario de derivación del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil, sostenible económicamente a través de diversificación de financiadores tanto públicos como privados. Dadora de servicios consolidados, de calidad y promotora de actuaciones innovadoras que dan respuesta a las nuevas realidades de las personas con discapacidad auditiva, implementando una gestión transparente de servicios y recursos.

## VALORES

### **Calidad de servicio.**

APADA define sus servicios bajo principios de calidad, con eficacia y eficiencia, orientándose a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés.

### **Calidad de gestión.**

APADA gestiona sus recursos bajo principios de calidad, con eficiencia y eficacia bajo criterios de transparencia y optimización de recursos.

### **Transparencia.**

APADA pone a disposición de cualquier persona o institución sus cuentas y auditorías contables, publicándose las fuentes de sus ingresos. transparencia.

### **Tolerancia.**

APADA trabaja respetando la diversidad de creencias y culturas de las personas con el fin de preservar sus derechos e intereses con independencia de sus circunstancias individuales.

### **Defensa de los derechos de las familias.**


APADA trabaja en representación del colectivo con el fin de velar por los derechos de las personas con discapacidad auditiva en todos los ámbitos de la vida.


### **Solidaridad.**


APADA, en el desarrollo de su actividad, promueve la colaboración y la ayuda mutua con otros colectivos de la discapacidad.


## **FILOSOFÍA DE GESTIÓN**

La Filosofía de Gestión de APADA-ASTURIAS se concreta en los siguientes principios:

 **LOS PADRES**, quienes son el pilar más importante en el diseño de la política de la Asociación y a quienes asesoramos y orientamos en todos los aspectos relacionados con la discapacidad auditiva.

 **LOS NIÑOS Y JÓVENES DEFICIENTES AUDITIVOS** son prioritariamente nuestra razón de ser, por lo que todas nuestras acciones irán encaminadas a su integración familiar, educativa, laboral y social.

 **LA SOCIEDAD** a la que debemos sensibilizar en relación con la discapacidad auditiva y las necesidades y demandas de las personas con discapacidad auditiva y sus familias, con el fin de promover la prevención de la sordera y la eliminación de las barreras de comunicación a partir del diagnóstico precoz, de su tratamiento y de la intervención educativa temprana, favoreciendo el acceso a la lengua oral en los primeros años de vida. Todo ello para lograr su integración y conseguir, en último término, su plena participación social y accesibilidad en todos los ámbitos.

 **LAS ADMINISTRACIONES** a las que tratamos de hacer más permeables a todas las cuestiones relacionadas con la discapacidad auditiva y a nuestras demandas, reivindicando el cumplimiento de la legislación vigente en esta materia, así como promoviendo su mejora y desarrollo.

## FINES

La Asociación que, como ya se ha señalado, no persigue fines especulativos ni lucrativos, tiene como fines básicos los siguientes:

- a) El apoyo y colaboración de los padres en el problema del deficiente auditivo desde la estimulación precoz, educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y universitaria hasta la ulterior incorporación en un puesto de trabajo adecuado a su capacidad y su persona, así como su seguimiento posterior.
- b) Asesorar, orientar y ayudar con todos los medios posibles a aquellas familias, personas que de una u otra forma padezcan el problema del deficiente auditivo, así como a las entidades de todo tipo en cuyo seno existan o se integren personas con dicho problema.
- c) Colaborar con la programación, desarrollo y ejecución de cuantas medidas se refieran a la formación de los alumnos de acuerdo con lo previsto en la legislación educativa vigente.
- d) Colaborar con las Direcciones, Consejos Asesores y Claustros de Profesores de cualesquiera centros educativos, en orden a la actividad docente.
- e) Contribuir a las actividades culturales y pedagógicas de los centros de enseñanza, en orden al perfeccionamiento cultural y físico, promoviendo la participación de personas idóneas, bien subvencionando actividades concretas o bien realizando visitas y actividades para escolares en centros laborales o sociales y organizando conferencias y charlas, encaminadas a la información de los padres de alumnos.
- f) Informar y asesorar a los asociados, en materia de educación y empleo, sobre los derechos y deberes que les corresponden, según las leyes vigentes.
- g) Velar por la conservación y mejora de los centros de enseñanza.
- h) Recabar para la realización de estos fines toda la ayuda que sea posible, utilizando para ello cuantos recursos proporcione la legislación vigente, interesando a los órganos e instituciones competentes, así como colaborar con Asociaciones análogas.

Los apartados expuestos no tienen carácter limitativo, pudiendo desarrollar ampliamente su actuación en todos los campos y actividades que puedan favorecer al deficiente auditivo.

## RESUMEN PLAN ESTRATÉGICO

PERSPECTIVA	LINEA ESTRATÉGICA		OBJETIVO ESTRATÉGICO	
VALOR PARA LA SOCIEDAD	L.E. 1	Cambiar el paradigma sobre la persona sorda	O.E. 1	Dar a conocer las características de la d.a.
			O.E. 2	Aumentar la incidencia política.
ECONÓMICA FINANCIERA	L.E.2	Mantener una situación económica estable	O.E. 3	Alcanzar un balance positivo del ejercicio
			O.E. 4	Aumentar la financiación privada.
CLIENTE - DESTINATARIO	L.E.3	Alcanzar mayor integración de las personas con d.a.	O.E. 5	Mantener recursos activos
	L.E. 4	Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos	O.E. 6	Consolidar los servicios clave de la Asociación
			O.E. 7	Participar en planes de formación
INTERNA - PROCESOS	L.E.5	Mejorar el funcionamiento interno	O.E. 8	Incrementar la participación de la JD
			O.E. 9	Conseguir la participación de los socios
DESARROLLO, CRECIMIENTO Y APRENDIZAJE	L.E.6	Dar respuesta a nuevas necesidades	O.E. 10	Incrementar tipo de población atendida
	L.E.7	Fortalecer el equipo de trabajo	O.E. 11	Promocionar el teletrabajo
			O.E. 12	Adaptar el nº de profesionales a las necesidades reales

# UN AÑO EN IMÁGENES

## TALLERES



## ACCESIBILIDAD



MUSEO DE BELLAS ARTES DE  
ASTURIAS





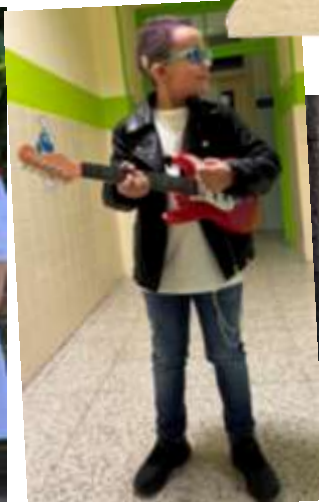
## CHARLAS



## NOTICIAS RELEVANTES



## IX CONCURSO DE FOTOGRAFÍA



# **ESTRUCTURA**

## Organigrama APADA-ASTURIAS

### Composición de la Junta Directiva

<b>Presidenta:</b>	Teresa Pastor Sánchez
<b>Vicepresidente:</b>	Alfonso Medina García
<b>Secretaria:</b>	Elena Estrada Luis
<b>Tesorera:</b>	Ana Isabel Huergo Montes
<b>Vocales:</b>	Ricardo Vázquez Rodríguez Mercedes Santirso Santaclara María Cruz Bueno Gómez Cristina Pontón García Vanessa Viñales Linde



#### COMISIÓN PERMANENTE:

Teresa Pastor-Alfonso Medina-Ana I. Huergo-Ricardo Vázquez

#### COMPOSICIÓN EQUIPO TÉCNICO

Irene González González, Gemma Torre Castro.






**TODOS LOS CARGOS DIRECTIVOS QUE AQUÍ SE  
MENCIONAN NO RECIBEN REMUNERACIÓN ALGUNA**

# PROGRAMAS Y GESTIONES DESARROLLADAS

En el marco de sus redes de trabajo, nuestra confederación FIAPAS promueve el desarrollo de distintos programas que se ejecutan, en coordinación con sus entidades confederadas, a través de una serie de acciones centrales de continuidad y de otras acciones complementarias que, cada año, responden a las necesidades detectadas en el ámbito de cada red.

Estos programas se gestionan desde los Servicios Centrales de Coordinación de las redes, ubicados en la Sede Central de FIAPAS, en Madrid.

Existe un Servicio Central de Coordinación para cada una de las redes de trabajo FIAPAS.:

-  Red de Desarrollo Institucional.
-  Red de Atención y Apoyo a Familias.
-  Red de Intervención Logopédica.
-  Red de Formación Especializada.
-  Red de Promoción de la Accesibilidad.

©Memoria FIAPAS

# Red de Desarrollo Institucional.

## APADA-ASTURIAS, sedes:

### Oviedo (sede central)

Piedras Blancas

Navia

Gijón






Avilés

## ÓRGANOS DE GOBIERNO



### Asamblea General Ordinaria

El día 12 de junio de 2024, tuvo lugar en los locales del Cibercentro de La Lila (C/ La Lila, 17) de Oviedo la Asamblea General Ordinaria de Apada-Asturias. En ella, la presidenta de APADA, M<sup>a</sup> Teresa Pastor Sánchez, expone las siguientes informaciones:

-  Resumen de la memoria de actividades de la Asociación, haciendo hincapié en el desarrollo de la *XXVI Edición del Servicio de Atención y Apoyo a Familias (SAAF)* como principal programa de la Asociación y en el *Programa de Intervención Logopédica*.
-  La Presidenta presenta el informe de auditoría y hace un resumen de los ingresos de 2024 por entidades financiadoras y gastos por partidas, poniendo a disposición de los asistentes tanto el informe de auditoría como los libros de contabilidad del ejercicio.
-  Renovación de Junta Directiva, se presenta como única candidatura la Junta actual, con la incorporación de dos nuevas vocales.
-  Finalmente se informa a la Asamblea de que el certificado de calidad fue renovado en noviembre 2023 para otros 3 años.
-  Respecto a la continuidad de 2025 la Presidenta expone el mantenimiento de los proyectos habituales (Servicio de Atención y Apoyo a Familias, Logopedia, Talleres de Lectura, asesoramiento a familias, etc).



## Junta Directiva

La Junta Directiva se ha reunido a lo largo de este año en **seis** ocasiones. En estas reuniones se efectúa un seguimiento de los objetivos establecidos y la consecución de los mismos, se informa de la intervención de APADA en los distintos ámbitos autonómicos y se establecen nuevas metas.

## PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL



### Participación Política

APADA-ASTURIAS ha participado en todas aquellas colaboraciones políticas relacionadas con las personas con discapacidad auditiva y sus familias, en las que se ha solicitado su participación.

Nuevamente este año, también nos hemos reunido con la responsable del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil (PADAI) para coordinar el trabajo entre ambas instituciones.

Destaca nuestro trabajo en:

- ✓ Participación en el Consejo Asesor de la Discapacidad y Consejo Asesor del PADAI. Nuestra participación en ambos foros nos permite transmitir las deficiencias en el funcionamiento del PADAI y tener un papel activo en las iniciativas referentes a la discapacidad que se desarrollen en nuestra Comunidad Autónoma.
- ✓ Participación en el Grupo de trabajo derivado del Consejo Sectorial de la Discapacidad del Ayuntamiento de Gijón.
- ✓ Participación en el Consejo Sectorial de Accesibilidad Universal del Ayuntamiento de Oviedo.
- ✓ Comité Ejecutivo del CERMI-Asturias.
- ✓ Comisiones del CERMI-Asturias:
  - Comisión de Accesibilidad.
  - Comisión de Servicios Sociales.
  - Comisión de Sanidad.
  - Comisión de Educación.
  - Comisión de Empleo.
  - Comisión de Mujer.



### Representación Institucional

Se han mantenido diversos encuentros con miembros de las Consejerías de Sanidad, Educación y Derechos Sociales y Bienestar, como representantes

del movimiento asociativo de padres de personas con discapacidad auditiva de Asturias.

- ✓ Reunión con la coordinadora del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil (PADAI) (Consejería de Sanidad) para el seguimiento de casos y situación del colectivo.
- ✓ Reunión con la Consejera de Sanidad para conocer la reordenación del nuevo mapa sanitario de Asturias.
- ✓ Contactos con el Jefe ORL del HUCA para transmitir demandas de las familias y aspectos a mejorar.
- ✓ Contactos de coordinación con la foniatra de la Unidad de Hipoacusia.
- ✓ Contactos con Bernabé Fernández, responsable de calidad del HUCA, ante la posibilidad de hacer un convenio con APADA para asuntos de accesibilidad en el HUCA.
- ✓ Reunión con el Director General de Salud Pública para tratar la accesibilidad en Atención Primaria, un sistema de calidad del PADAI y las fuentes de financiación de los programas.
- ✓ Reunión con Director General de Cultura y Patrimonio por la accesibilidad en los museos dependientes del Principado.
- ✓ Reunión con David Artime, Director General de Inclusión Educativa y Ordenación de la Consejería de Educación para tratar temas del alumnado con discapacidad.
- ✓ Reunión con Enrique Rodríguez Nuño, Director General de Promoción de la Autonomía Personal y Mayores de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar para darnos a conocer la Estrategia Asturiana de discapacidad 2024-2030.
- ✓ Participación en todos los grupos de trabajo de elaboración de la Estrategia Asturiana de Discapacidad 2024-2030.
- ✓ Reunión, como miembros de CERMI, con la nueva Consejera de Derechos Sociales y Bienestar, Marta del Arco.
- ✓ Reunión con Marta del Arco para presentarle nuestra entidad y tratar temas de accesibilidad (subtitulado en directo para personas con discapacidad auditiva).
- ✓ Reunión con alcaldía del Ayto. de Ribadesella para temas de accesibilidad.

También se ha participado activamente en distintos congresos, jornadas y foros sobre temas de interés para el Movimiento Asociativo de Familias.

## Repercusión Mediática

Con el fin de llevar a cabo acciones de divulgación e información sobre la discapacidad auditiva se han realizado entrevistas en distintos medios de comunicación (radio, prensa, medios on-line, etc.).

- ✓ Distribución de materiales de la Asociación a familias y profesionales.
- ✓ Información de convocatoria de ayudas.
- ✓ Entrevista en RPA, Asturias Hoy 1ª edición con motivo de la versión digital cuentos de sensibilización.
- ✓ Entrevista en Onda Cero, Más de Uno por cuentos accesibles.
- ✓ Reportaje en TPA Noticias Matinal por publicación digital de cuentos.
- ✓ Reportaje en TPA Noticias 1ª edición sobre nuestros cuentos accesibles en Youtube.
- ✓ Entrevista en La Ser, Hoy por hoy, por la versión digital de nuestros cuentos.
- ✓ Artículo en El Comercio, sección Oviedo, por la presentación de cuentos digitalizados.
- ✓ Artículo en LNE por la publicación en nuestro canal de Youtube de nuestros cuentos.
- ✓ Entrevista en Radio Asturias por el día mundial de la audición.
- ✓ Reportaje en TPA Noticias sobre el bucle donado al Aula del Prerrománico en Oviedo.
- ✓ Artículo en LNE sobre bucle donado por APADA al Aula del Prerrománico.
- ✓ Artículo en El comercio sobre bucle donado por APADA al Aula del Prerrománico.
- ✓ Artículo en LNE sobre bucle donado al mostrador de la Policía Local del Ayto. Oviedo.
- ✓ Artículo en El comercio sobre bucle donado a la Policía Local, Ayto. Oviedo.
- ✓ Entrevista en RNE sobre publicación vídeo accesible Museo de Bellas Artes (BBAA).
- ✓ Entrevista en Onda Cero vídeo accesible publicado por APADA del Museo BBAA.
- ✓ Reportaje el RTPA sobre vídeo accesible Museo BBAA.
- ✓ TPA Noticias 1ª edición, reportaje sobre vídeo accesible Museo de BBAA.
- ✓ TPA Noticias 2ª edición, reportaje sobre vídeo accesible Museo BBAA.
- ✓ Entrevista en RPA, Asturias Hoy por Hoy, sobre vídeo del Museo de BBAA.
- ✓ Artículo en LNE sobre vídeo accesible Museo de BBAA.
- ✓ Artículo en El Comercio sobre vídeo accesible Museo de BBAA.
- ✓ Reportaje en TPA, Panorama Regional, sobre publicación vídeo del Museo BBAA.



- ✓ Entrevista en RPA, magazine matinal, sobre programas de APADA.
- ✓ Artículo en LNE acerca de exposición fotográfica en El Corte Inglés.
- ✓ Cuñas publicitarias de radio en Radio Asturias entre octubre y noviembre acerca de canal de Youtube.
- ✓ Artículo en Europa Press sobre donación de bucle en Tito Bustillo.
- ✓ Artículo en El Búscolu (noticias del Oriente) sobre donación bucle Tito Bustillo.
- ✓ Publicación en COPE Ribadesella donación bucle a Tito Bustillo.
- ✓ Artículo en LNE sobre donación de bucle a Tito Bustillo.
- ✓ Entrevista en TVE con motivo del 3D (Día Internacional Discapacidad).
- ✓ Entrevista en COPE con motivo del 3D.
- ✓ Entrevista en ONDA CERO sobre programas de la Asociación.
- ✓ Cuñas publicitarias en ONDA CERO sobre canal Youtube APADA.

## **CONVENIO FIAPAS-GAES una marca AMPLIFON**

A través del Convenio de Colaboración que FIAPAS mantiene con la empresa GAES, se procura mejorar el acceso de los miembros de las entidades confederadas a los productos y servicios ofrecidos por esta empresa. También se desarrollan diversas acciones de sensibilización y divulgación. (©memoria FIAPAS).

## **CONVENIO APADA-WIDEX**

A través del Convenio de Colaboración que APADA-ASTURIAS mantiene con la empresa WIDEX, se establece una cooperación para la participación de nuestros asociados en los temas de prótesis auditivas (reserva de plazas, descuentos, información y orientación).

## **CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y APADA-ASTURIAS.**

Convenio de colaboración para la realización de actividades solidarias y de responsabilidad social de estudiantes universitarios.

## **CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y APADA-ASTURIAS.**

Convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas formativas de estudiantes universitarios.

## **CONVENIO ENTRE AUDIOLOGÍA S.L. Y APADA-ASTURIAS.**

Se establece una cooperación entre ambas entidades en cuestiones informativas, de orientación y descuentos en prótesis auditivas.

## **CONVENIO APADA-ASTURIAS Y FONACÚSTICA OVIEDO.**

A través del Convenio de Colaboración que APADA-ASTURIAS mantiene con la empresa Fonacústica, se establece una cooperación para la participación de nuestros asociados en los temas de prótesis auditivas (reserva de plazas, descuentos, información y orientación). Igualmente, también se establece como centro de referencia de APADA para la distribución de servicios de rehabilitación del lenguaje entre sus usuarios.

# Red de Atención y Apoyo a Familias

## Programa De Atención y Apoyo a Familias de Personas con Discapacidad Auditiva

### XXVI Edición

1 SERVICIO SAAF		ASTURIAS
2	Profesionales de los SAAFs	
6	Padres/Madres Guía voluntarios	
3	Beneficiarios del Plan de Formación Central	

800 BENEFICIARIOS TOTALES DEL PROGRAMA		ASTURIAS
4	Sesiones Formativas para Padres y Madres.	
54	Participantes en las Escuelas de Padres.	
363	Personas directamente afectadas.	
437	Personas indirectamente afectadas.	
619	Demandas individuales.	
14	Nuevas Familias.	
7	Nuevas Personas sordas Adultas.	

PROMOVIDO POR LA CONSEJERÍA DE DERECHOS SOCIALES Y BIENESTAR A TRAVÉS DE LA FINANCIACIÓN DE:

- Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 (convocatoria Asignación Tributaria IRPF 2023).

FINANCIACIÓN:

- Fundación ONCE.
- Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- Obra Social Caja Rural.
- Ayuntamiento de Oviedo.
- Ayuntamiento de Avilés.
- Ayuntamiento de Castrillón.

## SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS (SAAF)

El Servicio de Atención y Apoyo a Familias (SAAF) proporcionan una atención integral a las personas con discapacidad auditiva y a sus familias a lo largo de su ciclo vital.

Contando con profesionales titulados y especializados en discapacidad auditiva y en orientación familiar. Y con padres/madres guía voluntarios, responsables del Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar.

**El Servicio SAAF es un punto de referencia para las familias y para las personas sordas.**

**El diagnóstico y el abordaje precoz de la discapacidad auditiva** son primordiales, por lo que desde el SAAF se vigila la eficacia y eficiencia de los Programas de Detección Precoz.

Los **Servicios SAAF** cuentan con una herramienta informática (**Red de Comunicación Interna**), para el seguimiento de la actividad desarrollada en cada Asociación.

©Memoria FIAPAS

## PLAN DE FORMACIÓN CENTRAL





Con objeto de actualizar conocimientos y facilitar la especialización de los profesionales del equipo interdisciplinar y de los padres/madres guía voluntarios, desde FIAPAS se organizan acciones formativas tanto para padres como profesionales de APADA participan.

## ACCIÓN DE DIVULGACIÓN































Con el fin de incidir en la promoción de la red de atención, se continúa realizando una importante labor de divulgación de los Servicios SAAF entre los destinatarios institucionales y profesionales implicados.

Se han distribuido los folletos y carteles reeditados por nuestra Confederación FIAPAS y también de nuestra entidad: *“Oír bien, vivir mejor”, “Oír para un envejecimiento activo y saludable”, “Detección Precoz de la Sordera Postnatal en Edad Pediátrica”, “Signos de Alerta para detectar pérdidas auditivas a lo largo de la edad pediátrica” etc., Guía de Recursos de la Discapacidad Auditiva Principado de Asturias, Programa de Intervención Logopédica en Adultos, Programa de Intervención Logopédica en Niños, canal*

*de Youtube, Taller de Lectura, Cuándo preocuparte por la audición de tú bebé (cartel y tríptico), Usa las habilidades que tienes y sé tú el que termine con las barreras de comunicación,... en:*

-  Centros Sanitarios.
-  Centros Sociales.
-  Centros escolares.
-  Redes Sociales.

También se han llevado a cabo:

-  Asesoramiento a gerente área Sanitaria VIII (Valle del Nalón) acerca de accesibilidad para personas con discapacidad auditiva en citaciones.
-  Difusión resultados de encuestas de calidad a familias y profesionales.
-  Información / resumen del programa a usuarios logopedia.
-  Información / resumen del programa a las logopedas del Programa.
-  Difusión y gestión becas NEE.
-  Publicidad concurso de fotografía.
-  Publicidad y gestión de ayudas y becas al transporte.
-  Jornada Día del Implante Coclear en Oviedo.
-  Envío enlace cuentos de Youtube a socios y profesionales.
-  Publicación vídeo accesible sobre Museo de Bellas Artes.
-  Charlas en el CP Liceo de Mieres.
-  Charla en el CISLAN de Langreo.
-  Charla en el CP José Bernardo de Sama.
-  Presentación de bucle donado al Aula del Prerrománico en Oviedo.
-  Charla en el CP San Pedro de los Arcos de Oviedo.
-  Charla en el CC Santo Domingo de Mieres.
-  Información a socios de la convocatoria de ayudas individuales para personas con discapacidad.
-  Charlas en el CC Principado de Avilés.
-  Charlas en el CC Las Dominicas de Oviedo.
-  Exposición de fotos en el HUCA.
-  Charla a alumnado del CC Santo Tomás de Avilés.
-  Presentación del bucle magnético donado al Ayto de Oviedo (policía local edificio consistorial).
-  Charla a alumnado del CP Baudilio Arce de Oviedo.
-  Charlas en el CP Maliayo de Villaviciosa.
-  Charla en el CP Río Sella de Arriondas.
-  Charlas a alumnado del CP Pablo Miaja de Oviedo.
-  Difusión de vídeos accesibles a oficinas de turismo de Asturias.
-  Reunión con Amazon para explicarle las características de las personas con discapacidad auditiva para trabajar.
-  Exposición fotografía en Hospital Valle del Nalón.
-  Exposición fotografía en el Corte Inglés de Oviedo.

- (👤) Exposición de fotografía en el Corte Inglés de Gijón.
- (👤) Exposición de fotografía en el Corte Inglés de Avilés.
- (👤) Exposición fotografía en el Cibercentro La Lila de Oviedo.
- (👤) Ponencia en la I Jornada de Discapacidad de la FMSS del Ayto. de Gijón.
- (👤) Presentación bucle magnético en Centro Arte Rupestre Tito Bustillo (Ribadesella).
- (👤) Charla Ayto. de Oviedo por Día de la Discapacidad (3D).

# Red de Intervención Logopédica

Programa de Intervención Logopédica para la  
Promoción de la Autonomía Personal y la  
Inclusión Social de las Personas con  
Discapacidad Auditiva

XIV Edición

**1392 SERVICIOS DE LOGOPEDIA**

**ASTURIAS**

14	Logopedas
2	Padres/Madres Guía voluntarios

**45 BENEFICIARIOS DIRECTOS**

**ASTURIAS**

**DISTRIBUCIÓN LOGOPEDAS-CONCEJOS**

**ASTURIAS**

3	Oviedo.	1	Mieres
2	Gijón.	1	Grado.
2	Siero.	1	Pola de Laviana.
2	Avilés.	1	Navia.
1	Castrillón.		

**PROMOVIDO POR LA CONSEJERÍA DE DERECHOS SOCIALES Y BIENESTAR A TRAVÉS DE LA FINANCIACIÓN DE:**

- Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 (convocatoria Asignación Tributaria IRPF 2023).

**FINANCIACIÓN AUTONÓMICA:**

- Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- Consejería de Sanidad.
- Ayuntamiento de Oviedo.
- Ayuntamiento de Castrillón.
- Ayuntamiento de Avilés.

Las acciones desarrolladas tienen por objeto facilitar a las personas con sordera que comunican en lengua oral el acceso a la comunicación, a la información y al conocimiento, y, por ello, promover su autonomía, independencia y su inclusión social como ciudadanos de pleno derecho en un entorno normalizado.

## PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE LOGOPEDIA

Con el objeto de facilitar el acceso a la audición y al lenguaje oral a niños, jóvenes y adultos con sordera, APADA-Asturias ha prestado un total de **1.392 servicios** de logopedia.

Los servicios de intervención logopédica en Asturias, son prestados por **14 profesionales** debidamente titulados y con la formación especializada y experiencia necesaria para facilitar el acceso de las personas con sordera al lenguaje oral, como piedra angular para el desarrollo de los procesos y los aprendizajes cognitivos superiores y, en consecuencia, como elemento clave de su inclusión familiar, educativa, laboral y social.

- El 84,44% de los beneficiarios presenta sordera prelocutiva.
- El 91,11% son usuarios de prótesis auditivas.
- El 60% de las personas atendidas presenta una sordera **profunda**, el 17,78% **severa**, 15,56% **moderada** y **leve** 6,67%.
- Un 28,88% utiliza audífonos, el 15,56% 1 implante coclear, el 22,22% 2 implantes cocleares, el 24,44% utiliza audífonos e implante coclear, y el 8,89% no utiliza ningún tipo de prótesis.

BENEFICIARIOS SEGÚN TRAMOS DE EDAD (2024)	
De 0 a 3 años	0%
De 4 a 6 años	24,44%
De 7 a 16 años	40%
De 17 a 20 años	11,11%
Más de 20 años	24,44%

## ACCIÓN DE DIVULGACIÓN

Folletos y carteles divulgativos de los servicios de intervención logopédica *“Comunicar Sin Barreras es Más”* y *“Aunque te cueste creerlo”*, *“Programa de Intervención Logopédica Niños”*, *“Programa de Intervención Logopédica Adultos”* han sido distribuidos entre las logopedas, usuarios, colegios e instituciones relacionadas con el mundo de la discapacidad auditiva.



# Otros Proyectos

## Lectura y otras Habilidades Comunicativas

### XII Edición

#### 17 SESIONES DEL TALLER DE LECTURA

**ASTURIAS**

<b>28</b>	<b>Beneficiarios de los Talleres de Lectura</b>
<b>1</b>	<b>Voluntaria</b>

Se han realizado 15 talleres de lectura, dirigidos a niños y adolescentes con sordera que comunican en lengua oral y que, siendo lectores competentes y autónomos, necesitan un apoyo específico para adquirir el hábito de la lectura reflexiva que les ayude a pensar por sí mismos y les permita participar de la cultura española en igualdad de condiciones.

#### FINANCIACIÓN AUTONÓMICA:

- Fundación ONCE
- Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- Consejería de Educación.
- Ayuntamiento de Oviedo.

## IX Concurso de fotografía de APADA-ASTURIAS “Haciendo Visible la Discapacidad Invisible”.

Por primera vez en 2016 APADA-ASTURIAS puso en marcha el Concurso de Fotografía bajo el lema “Haciendo Visible la Discapacidad Invisible” patrocinado en esta edición por Caja Rural.

El objetivo de este concurso es hacer visible la realidad de las personas con discapacidad auditiva en su día a día y cómo, gracias a las prótesis auditivas, pueden llevar a cabo con normalidad las actividades de la vida diaria.

Podía presentarse cualquier persona con un máximo de dos fotografías, excepto profesionales, optando a premio únicamente las personas con discapacidad auditiva participantes. Los premios de 2024 fueron en metálico, 300, 200 y 100 € respectivamente.

El jurado estuvo compuesto por personas relacionadas con la discapacidad (técnico de accesibilidad de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, la coordinadora del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Sanidad) y dos fotógrafos profesionales, haciéndose público el fallo el pasado 12 de diciembre. El acto de entrega de premios tuvo lugar el 12 de diciembre en noviembre en el Cibercentro La Lila de Oviedo y se realizó una exposición en el mismo lugar.



**A esta edición se presentaron 62 fotografías.** Resultaron premiados:

- **Primer Premio:** Vega Quintanilla Gutiérrez (Gijón). **Graduación de dos gemelas, la única diferencia el color del vestido.**
- **Segundo Premio:** Alejandro Suárez Méndez (Navia). **Abierto a un mundo de posibilidades.**
- **Tercer Premio:** Mateo Salgado Diéguez (Mieres). **Implante, cole y rock&roll.**

## PROGRAMA «ESCUCHÉMONOS».

En 2024 se han llevado a cabo **dos** encuentros, entre adultos implantados cocleares, con el objetivo de conocer sus demandas, resolver dudas, fomentar relaciones sociales entre iguales y planificar futuros encuentros en función de sus intereses.

Estos encuentros han resultado ser muy satisfactorios para los participantes, simplemente por el hecho de facilitarles la oportunidad de hacer una puesta en común de sus problemas, inquietudes y necesidades con otras personas en su misma situación.

Estos encuentros, se han realizado en el salón de actos del palacete de La Lila en Oviedo, han asistido 12 personas (7 mujeres y 5 hombres).

# Red de Promoción de la Accesibilidad.

## SERVICIO DE VIDEOTECA SUBTITULADA PARA PERSONAS SORDAS-FIAPAS

### 378 TÍTULOS DEL CATÁLOGO VIDEOTECA SUBTITULADA

Los Servicios de Videoteca están disponibles en 15 comunidades autónomas, ubicados en 44 provincias y en la Ciudad Autónoma de Ceuta.

## ACCESIBILIDAD AL ENTORNO

Se ha trabajado muy intensamente desde APADA a lo largo de 2024 en la creación de entornos accesibles en todos los ámbitos, ya sea instalando bucles magnéticos que faciliten la comunicación a las personas usuarias de prótesis auditivas, realizando la subtitulación de vídeos institucionales, produciendo materiales propios accesibles o asesorando a profesionales e instituciones acerca de ayudas técnicas posibles para eliminar las barreras de comunicación existentes. Como hitos 2024 tenemos:

- 1) Actos institucionales con **subtitulado en directo** : 4
- 2) Canal de **Youtube** del Gobierno del Principado de Asturias: 24 vídeos subtitulados (12 horas y 40 minutos totales).
- 3) **Vídeos promocionales subtitulados**: 2.
- 4) En el presente ejercicio la instalación de **bucles magnéticos** se ha centrado en el Centro de Interpretación del Prerrománico en Oviedo, en la recepción de la Policía Municipal en la Plaza del Ayto. de Oviedo y en el Centro de Interpretación de Arte Rupestre Tito Bustillo para complementar los ya existentes, a través de APADA, en los Servicios de Atención al Ciudadano (SAC) de Oviedo, Gijón y Avilés, El Escorialín de Oviedo, oficinas de turismo del Principado de Asturias en Cangas de Onís, Oviedo y Ribadesella, catedral de Oviedo, Museo Jurásico de Asturias (Colunga), 2 en el HUCA y 2 en el Hospital Valle del Nalón.
- 5) **Investigación** de nuevos métodos de subtitulación más ágiles y eficientes.
- 6) 123 **gestiones** de asesoramiento, de difusión, de contactos políticos, prensa, etc. relativos a accesibilidad.

- 7) **Presentación del formato digital de los 8 Cuentos** editados hasta la fecha para trabajar la sensibilización hacia las personas con discapacidad auditiva, audiodescritos, disponibles en Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=BCTdyyLPww4&list=PLy4P79rSldyOshauYgu7TUvHoOaFUFm9V>

Como materiales de apoyo a la accesibilidad disponibles para los usuarios, realizados por APADA desde ediciones anteriores, existen:

• **Vídeos para [www.oviedoiniciodelcamino.com](http://www.oviedoiniciodelcamino.com):**

- a. Emprende el Camino <https://youtu.be/4Zr2PsfFnIQ>
- b. Catedral del Salvador Camino Primitivo <https://youtu.be/HOt5mYecRII>
- c. Consejos para hacer el Camino <https://youtu.be/-PMTPOWmnq>

• **Vídeos para Museo Marítimo de Luanco:**

1. Huesos de Ballena Franca español corto Museo Marítimo de Luanco.
2. Huesos de Ballena Franca corto INGLÉS Museo Marítimo de Luanco.
3. Huesos de Ballena Franca español largo Museo Marítimo de Luanco.
4. Huesos de Ballena Franca largo INGLÉS Museo Marítimo de Luanco.
5. La Corbeta Fermina español corto M. Marítimo de Luanco.
6. La Corbeta Fermina INGLÉS corto M. Marítimo de Luanco.
7. La Corbeta Fermina español largo M. Marítimo de Luanco.
8. La Corbeta Fermina INGLÉS largo M. Marítimo de Luanco.
9. La Bañuguera español corto M. Marítimo de Luanco.
10. La Bañuguera INGLÉS corto M. Marítimo de Luanco.
11. La Bañuguera español largo M. Marítimo de Luanco.
12. La Bañuguera INGLÉS largo M. Marítimo de Luanco.

• **Vídeos para Museo Etnográfico y de Historia Grado:**

1. Llagar de Pesa español corto Museo Etnográfico y de Historia Grado.
2. Llagar de Pesa INGLÉS corto Museo Etnográfico y de Historia Grado.
3. Llagar de Pesa español largo Museo Etnográfico y de Historia Grado.
4. Llagar de Pesa INGLÉS largo Museo Etnográfico y de Historia Grado.
5. Monolito Funerario INGLÉS corto Museo Etnográfico y de Historia Grado.

6. Monolito Funerario INGLÉS largo Museo Etnográfico y de Historia Grado.
7. Pisón de Rabilar INGLÉS corto Museo Etnográfico y de Historia Grado.
8. Pisón de Rabilar INGLÉS largo Museo Etnográfico y de Historia Grado.

• **Vídeos para Centro de Arte Rupestre Tito Bustillo:**

<https://www.youtube.com/@centrotitobustillo/videos>

1. Audioguía infantil. Bienvenida y área 1. Con Subtitulado y LSE.
2. Audioguía infantil. Área 2. Con Subtitulado y LSE.
3. Audioguía infantil. Área 3. Con Subtitulado y LSE.
4. Audioguía infantil. Área 4. Con Subtitulado y LSE.
5. Audioguía infantil. Área 5. Con Subtitulado y LSE.
6. Visita Virtual a la Cueva de Ardines. Con subtitulado y LSE.
7. Visita virtual Los espacios ocultos de Tito Bustillo. Con subtitulado y LSE.
8. Visita virtual a La Cueva de Tito Bustillo. Con subtitulado y LSE.
9. Centro de Arte Rupestre de Tito Bustillo. Con subtitulado y LSE.
10. Centro de Tito Bustillo. Con subtitulado y LSE.
11. Noches Rupestres y Concierto de Corquiéu. Con subtitulado y LSE.
12. Galería de los Antropomorfos. Con subtitulado y LSE
13. Cabeza de Cabra. Con subtitulado y LSE.
14. Camarín de las Vulvas. Con subtitulado y LSE.
15. Una visita con escolares al Centro Tito Bustillo. Con subtitulado y LSE.
16. Explora, diviértete y aprende en el Centro Tito Bustillo. Con subtitulado y LSE.

# Web, Canal Apada Asturias - YouTube y Perfil en Facebook

[www.apada.es](http://www.apada.es)

En los últimos años, la implantación de Internet en la sociedad ha sido cada vez mayor y se ha establecido con éxito como un medio de comunicación junto a diarios, suplementos, revistas, radio, TV y cine.

El avance de Internet ha sido imparable en las últimas décadas, de modo que es considerado, sobre todo, como una posibilidad de acceso a la información de forma casi ilimitada. Cualquier persona del mundo con un ordenador, móvil, tablet y una conexión a Internet podrá acceder a información de cualquier tipo, incluida la de nuestra Asociación. Este es su principal aspecto positivo y el beneficio que más consumidores/as le atribuyen. Tras esta ventaja, los ciudadanos/as en general le atribuyen otras dos en igual medida: la inmediatez de la comunicación y la amplitud de su oferta de servicios y actividades. Para las personas con discapacidad, Internet puede ser además una herramienta de mejora de su calidad de vida.

La información que sobre nuestra Asociación aparezca en la web y en redes sociales, puede actualizarse en tiempo real, pudiendo mostrar a nuestros usuarios/as nuevos contenidos en unos minutos. Con respecto a los medios convencionales, la web incrementará el volumen de información (cantidad de textos, imágenes y gráficos) que se puede hacer llegar a nuestros usuarios/as.

Si Internet es una herramienta de gran utilidad para la población en general, aún lo es más para el colectivo de personas con discapacidad debido a sus especiales dificultades de acceso a la información. En referencia a las personas con discapacidad auditiva, Internet constituye un instrumento altamente eficaz y de fácil acceso gracias a su apoyo en códigos visuales (Internet aglutina el poder de la imagen y en ocasiones de la animación, y la capacidad de reflexión de los textos), pudiendo desenvolverse en la red, con pocos conocimientos informáticos, igual que las personas normoyentes siempre que se disponga de un nivel funcional de lectoescritura.

Con la página web APADA pretende cumplir una serie de **objetivos**:

- 🔗 Servir de información a las personas con discapacidad auditiva.
- 🔗 Informar de los servicios de nuestra entidad a profesionales, familiares y afectados de discapacidad auditiva.
- 🔗 Ofertar a la sociedad en general información actualizada sobre la discapacidad auditiva y los recursos disponibles.

- 👂 Ofertar la Guía de Recursos de la Deficiencia Auditiva en formato digital.
- 👂 Facilitar el acceso a otras entidades relacionadas.
- 👂 Derecho a la información relativa a la discapacidad auditiva de forma veraz y ofreciendo una imagen comprensiva y exacta.
- 👂 Transformar a APADA-ASTURIAS en una Asociación accesible, cercana y comprometida.
- 👂 Soporte publicitario de la Asociación.
- 👂 Ofertar la disponibilidad de la Asociación las 24 horas de los 365 días del año.
- 👂 Permite conocer y medir la eficacia de las acciones y campañas de la Asociación y aplicar medidas correctoras mientras se están ejecutando las acciones.
- 👂 Es un medio que permite interactividad con los socios.

Dada la importancia de las redes mantenemos actualizada nuestra web y redes sociales periódicamente como canal informativo y de difusión de noticias.

**www.apada.es**

**Facebook: Apada-Asturias (1615 seguidores)**

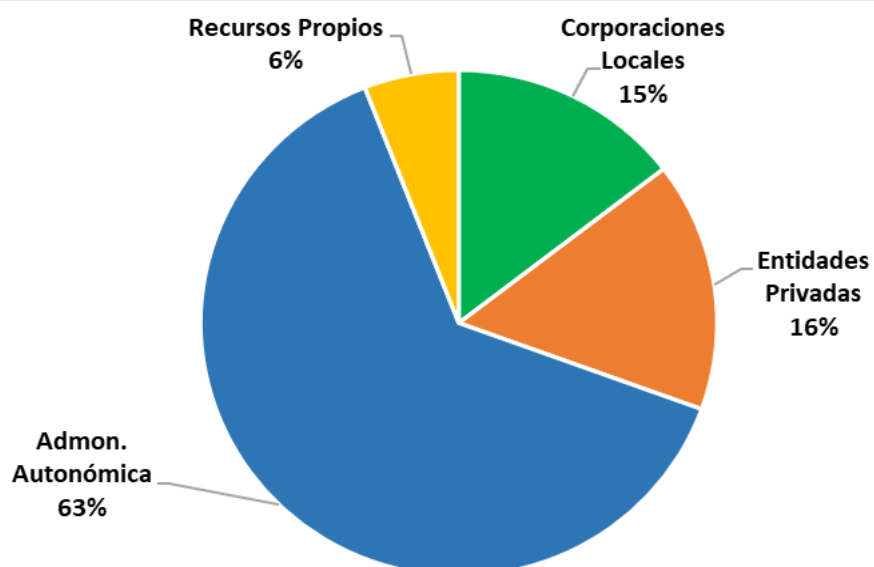
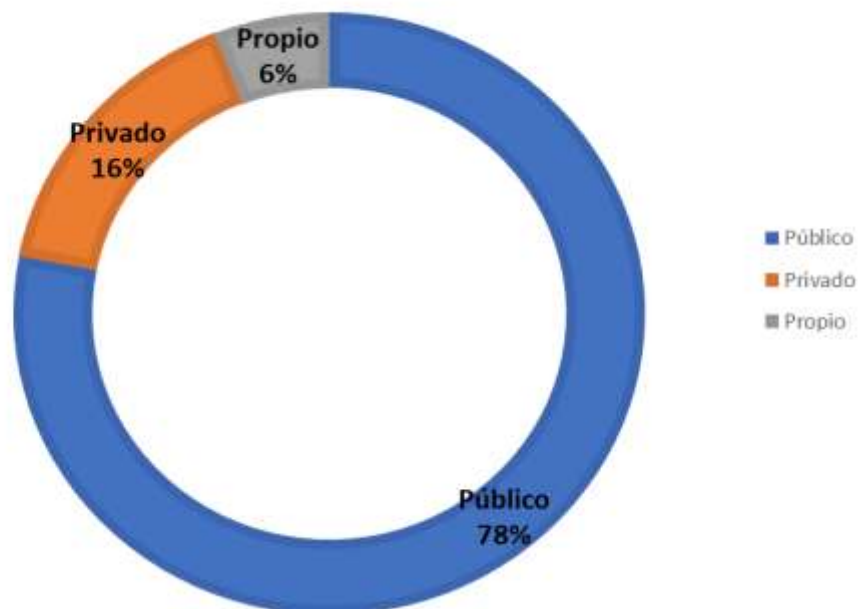
## Apada Asturias - YouTube

- **Catedral de Oviedo** (subtitulado y lengua de signos en español) (<https://youtu.be/1xb4fnibmSA>)
- **Catedral de Oviedo** (subtitulado y lengua de signos en inglés) (<https://youtu.be/95r9m1H2FAo>).
- **San Julián de los Prados** (subtitulado y lengua de signos en español) <https://www.youtube.com/watch?v=QvKd8r-bvpl>
- **Santa M<sup>a</sup> del Naranco** (subtitulado y lengua de signos en español) <https://www.youtube.com/watch?v=zz3PdiritIE>
- **San Miguel de Lillo** (subtitulado y lengua de signos en español) <https://www.youtube.com/watch?v=Z6kBf85GiPo>
- **Santuario de Covadonga** (subtitulado y lengua de signos en español) <https://www.youtube.com/watch?v=Vdc-9x0-PBk>
- **Santuario de Covadonga** (subtitulado y lengua de signos en inglés) <https://www.youtube.com/watch?v=GkYb9SxwnUM>
- **Santuario de San Salvador de Valdediós** (subtitulado y lengua de signos en español) <https://youtu.be/3liqjXpbn-0>
- **Santuario de San Salvador de Valdediós** (subtitulado y lengua de signos en inglés) <https://youtu.be/pQ7NS9N4zCc>

- **Museo de Bellas Artes de Asturias** (subtitulado y lengua de signos en español) <https://www.youtube.com/watch?v=QoNvSp4iyU4>
- **Museo de Bellas Artes de Asturias** (subtitulado y lengua de signos en inglés) <https://www.youtube.com/watch?v=A9qv2tknHew&t=3s>
- Cuento **NEL DE CAMPAMENTO** <https://youtu.be/K16Erbq73K4>
- Cuento **NEL EN VERSALLES** <https://youtu.be/TeRf4cEAIQs>
- Cuento **NEL Y SU AMIGO**  
<https://youtu.be/uOR9YpwNRYy?si=ETXUu6ySEkg2vOj>
- Cuento **MARCOS EL NADADOR**  
<https://youtu.be/8oGFH37PBaA?si=TxC7tuvcFwXJaCmC>
- Cuento **OREJA**  
<https://youtu.be/yacsrWZfnwE?si=z6C5TtTMZm4nOlox>
- Cuento **UN DÍA EN EL BOSQUE MÁGICO**  
[https://youtu.be/HRO6Of4F\\_eA?si=Pba0zDiz-KApQMG0](https://youtu.be/HRO6Of4F_eA?si=Pba0zDiz-KApQMG0)
- Cuento **GNOMO Y SUS AMIGOS**  
<https://youtu.be/BCTdyyLPww4?si=n8WJxquBlo61BzXE>
- Cuento **NEL EN EL ACUARIO**  
<https://youtu.be/SyitBsG7D5c?si=WrepJdY9o-g-3eMt>



# ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN



# CON EL APOYO Y FINANCIACIÓN

